

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ГІРНИЧО-ЕЛЕКТРОМЕХАНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
КРИВОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

код ЄДРПОУ 37861959

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ІНЖИНІРИНГ ЕЛЕКТРОТЕХНІЧНИХ СИСТЕМ ТЕХНОЛОГІЧНИХ
КОМПЛЕКСІВ

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

G Інженерія, виробництво та будівництво

(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

G3 Електрична інженерія

(код та найменування спеціальності)

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ

Фаховий молодший бакалавр з електроенергетики,

(назва освітньої кваліфікації)

електротехніки та електромеханіки



ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ КНУ

Голова вченої ради Ступнік /Микола СТУПНІК/
(протокол від «27» 05 2025 р. № 15)

Освітньо-професійна програма

вводиться в дію з 01.09.2025 р.

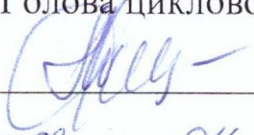
Директор ВСП «ГЕМФК КНУ»

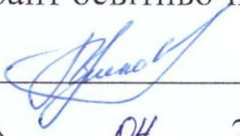
Горшков /Віктор ГОРШКОВ/
(наказ від «01» 09 2025 р. № 47)

Кривий Ріг 2025 р.

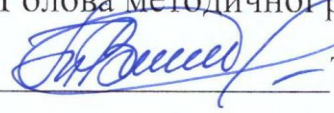
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

Розглянуто та схвалено
на засіданні циклової комісії
гірничо - електромеханічних та
електротехнічних дисциплін
Протокол № 9 від «08» квітня 2025р
Голова циклової комісії:

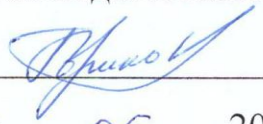
 Марина МИХАЛЬОВА
«08» 04 2025р.

Гарант освітньо-професійної програми
 Віктор ГОРШКОВ
«8» 04 2025р.

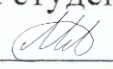
Розглянуто та схвалено
на засіданні методичної ради
коледжу
Протокол № 6 від 13.05. 2025 р
Голова методичної ради коледжу:

 Тетяна ГУБАНОВА
«13» 05 2025р.

Схвалено на засіданні педагогічної ради
ВСП «ГЕМФК КНУ»
Протокол № 5 від 20.05. 2025 р.
Голова педагогічної ради:

 Віктор ГОРШКОВ
«20» 05 2025р.

Погоджено: студентською радою
Відокремленого структурного
підрозділу «Гірничо –
електромеханічний фаховий коледж
Криворізького національного
університету»
Протокол № 5 від 20.05. 2025 р.

Голова студентської ради:
 Андрій МАЗУР
«20» 05 2025р.

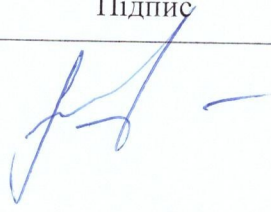
ПЕРЕДМОВА

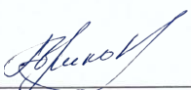
ОПП розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 03.06.2022 № 517 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2025/2026 навчального року.

URL:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/06/03/G3-Elektroenerh.elektrotekhn.ta.elektromekhan.03.06.2022.pdf>

РОЗРОБНИКИ ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ :

№ п/п	Прізвище, ім'я, по батькові викладача	Посада	Підпис
1	Беззапонна Вікторія Михайлівна	керівник робочої групи, секретар та член підкомісії по розробці стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка Науково-методичної комісії 5 з хімії та інженерії сектору фахової передвищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України, член сектору з розробки ОПП «Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд» фахового методичного об'єднання зі спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, голова фахового методичного об'єднання викладачів електротехнічних дисциплін спеціальності G3 Електрична інженерія м. Кривий Ріг, викладач комісії гірничо-електромеханічних та електротехнічних дисциплін ВСП ГЕМФК КНУ, «викладач – методист», спеціаліст вищої категорії.	

2	Михальова Сергіївна Марина	член сектору з розробки ОПП «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв» фахового методичного об'єднання зі спеціальності 184 Гірництво, голова фахового методичного об'єднання викладачів електромеханічних дисциплін спеціальності G16 Гірництво та нафтогазові технології Північного регіону м. Кривий Ріг, голова комісії гірничо-електромеханічних та електротехнічних дисциплін ВСП ГЕМФК КНУ, спеціаліст вищої категорії, викладач спец.дисциплін.	
3	Горшков Вікторович Віктор	директор ВСП «ГЕМФК КНУ», кандидат технічних наук, викладач спец.дисциплін.	
4	Мирошніченко Вікторович Юрій	викладач комісії гірничо-електромеханічних та електротехнічних дисциплін ВСП ГЕМФК КНУ, спеціаліст вищої категорії.	
5	Щебетаха Олександрович Андрій	здобувач освіти гр.ІЕСТК-23 1/11	
6	Кислиця Тимофійович Олег	здобувач освіти гр.ІЕСТК-23 1/9	

Стейкхолдери залучені для рецензування ОПП:

Щокін Вадим Петрович - директор Науково-дослідного гірничорудного інституту Криворізького національного університету, доктор технічних наук, професор

Барановська Міла Леонідівна - доцент кафедри електромеханіки Криворізького національного університету, кандидат технічних наук.

Якушев Олександр Олегович - випускник ВСП «ГЕМФК КНУ», електрик дільниці РЗФ-1 ПРАТ «ПІВНІГЗК»

Берьозкін Даніїл Олександрович - заступник головного енергетика (експлуатація та ремонт електроустаткування) Відділу головного енергетика гірничого департаменту ПАТ «Арселор Міттал Кривий Ріг»

ЗМІСТ

1. Опис освітньо - професійної програми.....	6
Загальна інформація.....	6
Мета освітньо - професійної програми.....	7
Характеристика освітньо - професійної програми.....	7
Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання.....	8
Викладання та оцінювання.....	10
Перелік компетентностей випускника.....	10
Зміст підготовки здобувачів фахової перед вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання.....	12
Ресурсне забезпечення реалізації програми.....	13
Академічна мобільність.....	15
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність.....	16
Перелік компонент освітньо - професійної програми.....	16
2.2.1 Структурно – логічна схема підготовки фахового молодшого бакалавра на основі базової середньої освіти.....	19
2.2.2 Структурно – логічна схема підготовки фахового молодшого бакалавра на основі повної середньої освіти.....	20
3. Форма атестації здобувачів вищої світи.....	21
4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти.....	21
5. Вимоги професійних стандартів.....	23
6. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми.....	24
7. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми	25
8. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо - професійної програми.....	26
9. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо – професійна програма.....	27

**1.Опис освітньо-професійної програми
зі спеціальності G3 Електрична інженерія
галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво**

1 - Загальні інформація		
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Гірничо-електромеханічний фаховий коледж Криворізького національного університету»	
Освітньо- професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр	
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки	
Професійна кваліфікація		
Кваліфікація у дипломі	Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
	Спеціальність	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
	Спеціалізація	
	Освітньо-професійна програма	Інжиніринг електротехнічних систем технологічних комплексів
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій	
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Інжиніринг електротехнічних систем технологічних комплексів	
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців	
Наявність акредитації	Первинна акредитація запланована в 2026 році	
Термін дії освітньо-професійної програми	-	
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	- базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта);	

	- професійна (професійно-технічної) освіта (за напрямом); - фахова передвища освіта; - вища освіта.
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	http://www.kgemt.org.ua/
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка конкурентоздатних фахівців з високим рівнем професійної компетентності, що ґрунтується на створених в закладі фахової передвищої освіти умовах для саморозвитку, професійного становлення, культурного і духовного пошуку, можливостей формувати свою траєкторію освіти, що є запорукою формування високоосвічених, вільних і національно та патріотично свідомих професіоналів. Підготовка здобувачів фахової передвищої освіти для подальшого навчання за обраною спеціальністю та професійною діяльністю.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	Об’єкти вивчення та/або діяльності: – підприємства та господарства електроенергетичної галузі, споруди альтернативної енергетики, електротехнічні та електромеханічні служби організацій, промислових підприємств; – виробництво, передача, розподілення, перетворення та облік електричної енергії на електричних станціях, в електричних мережах і системах; електротехнічне, електромеханічне та комутаційне обладнання, комплекси та системи. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, що передбачає застосування теорій і методів фізики та інженерних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Теоретичний зміст предметної області: базові поняття теорії електричних та електромагнітних кіл, основи проєктування, аналіз режимів роботи електричних станцій, мереж і систем, електричних машин, електроприводів, електротехнічних та електромеханічних систем і комплексів, що використовують традиційні та відновлювальні джерела енергії. Методи, методика та технології: загальнонаукові

	(гіпотеза, експеримент, аналіз, індукція, дедукція, моделювання, узагальнення) та спеціальні (лабораторні, теоретичні, аналітичні) методи дослідження електричних кіл, систем електропостачання, електричних машин і апаратів, систем управління електроенергетичними та електромеханічними системами, методики проєктування; автоматизовані технології обробки результатів вимірювання із використанням спеціалізованого лабораторного обладнання, персональних комп'ютерів та іншого обладнання. Інструменти та обладнання: контрольно-вимірювальні засоби, електричні та електронні прилади, мікропроцесорна техніка, комп'ютери. Особливості: - внесення окремих тем та розділів обумовлено багаторічним досвідом підготовки фахівців електроенергетичної галузі, результатами проведення виробничих практик на підприємствах та узгодженням з роботодавцями. - поглиблене вивчення дисциплін з проєктування, технічного обслуговування та експлуатації різного обладнання та систем електроенергетичної галузі і не тільки, закріпленню теоретичних знань протягом електромонтажної та виробничих практик, а також виконання кваліфікаційної роботи - підготовка орієнтується на сучасні наукові досягнення в галузі електроенергетики, тенденції розвитку електроенергетичної галузі, зокрема відновлювальної енергетики, та впровадження сучасних систем керування електроприводом у технологічні процеси враховуючи специфіку роботи базових промислових підприємств. - протягом навчання студенти мають можливість проходити стажування на різних підприємствах.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фаховий молодший бакалавр здатний займати первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами 2025р.): 3113 Технік-електрик Фахівець з експлуатації електричних станцій, енергетичних установок та мереж)

	Диспетчер районного (місцевого) диспетчерського пункту Диспетчер електромеханічної служби Диспетчер електропідстанції Технік-конструктор (електротехніка) Технік-технолог (електротехніка) Технік-енергетик Електрик дільниці Електродиспетчер Електрик цеху Електромеханік Електромеханік з підймальних установок Енергодиспетчер 3340 Майстер виробничого навчання 7233 Слюсар з виводів та обмоток електричних машин Слюсар з обслуговування устаткування електростанцій Слюсар з ремонту технологічних установок 7241 Слюсар-електрик з ремонту електроустаткування Слюсар-електромонтажник Електрослюсар з обслуговування автоматики та засобів вимірювань електростанцій Електрослюсар з ремонту й обслуговування автоматики та засобів вимірювань електростанцій Електрослюсар з ремонту устаткування розподільних пристроїв Електрослюсар з ремонту електричних машин Електрослюсар з ремонту електроустаткування електростанцій 7242 Електромонтер з обслуговування електроустановок 7421 Електрослюсар (слюсар) черговий та з ремонту устаткування 8340 Крановий електрик
Академічні права випускників	Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.

5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Поєднання студентоорієнтованого, проблемно-орієнтованого та елементів дуального навчання, самонавчання, нестандартних форм та методів навчання, навчальних та виробничих практик.
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, диференційовані заліки (семестровий контроль), поточний (проміжний, тематичний) контроль, захист звітів з практики, курсових проєктів і робіт, публічний захист кваліфікаційних робіт, внутрішнє оцінювання рівня теоретичної (тестування) та практичної підготовки (виконання практичних завдань з монтажу, налагодження, експлуатації та ремонту електроустаткування та систем автоматизованого технологічного обладнання). Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється: за 100 бальною, 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	ЗК1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК2. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК5. Здатність працювати в команді. ЗК6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК7. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК8. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на

	основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК9. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
Спеціальні компетентності	СК1. Здатність використовувати практичні навички та методи фундаментальних наук в професійній діяльності. СК2. Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі пов'язані з виробництвом, передачею, розподілом електричної енергії, роботою електричних систем і мереж, електричної частини станцій і підстанцій та техніки високих напруг. СК3. Здатність виконувати та оцінювати електротехнічні та спеціальні вимірювання, орієнтуватися у роботі електричних приладів, пристроїв автоматичного керування, релейного захисту, систем автоматики і мікропроцесорної техніки. СК4. Здатність володіти основами теорії та практично застосовувати електричні машини і апарати. СК5. Здатність здійснювати раціональний вибір елементів електротехнічного та електромеханічного обладнання, пов'язаного з роботою електропривода. СК6. Здатність вибирати електротехнологічне обладнання і системи електричного освітлення та опромінення. СК7. Здатність орієнтуватися в технологічних процесах і обладнанні, вибирати електроустаткування та відповідні системи керування. СК8. Здатність виконувати професійні обов'язки із дотриманням вимог правил охорони праці та безпеки життєдіяльності, електробезпеки, виробничої санітарії та охорони навколишнього середовища. СК9. Здатність обирати заходи з підвищення рівня енергоефективності електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного устаткування і визначення техніко-економічних показників запропонованих рішень. СК10. Здатність виконувати монтаж, налагодження, технічне обслуговування і ремонт електротехнічного, електромеханічного та електронного обладнання, вживати ефективних заходів в умовах виробничих ситуацій в електроенергетичних та електромеханічних системах.

	СК11. Здатність використовувати спеціальне програмне та апаратне забезпечення у професійній діяльності. СК12. Здатність виконувати проєкти електричної частини, електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного устаткування із дотриманням вимог чинних стандартів. СК13. Здатність розуміти властивості електротехнічних матеріалів та використовувати їх властивості на практиці. СК14. Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення. СК15. Здатність демонструвати практичні навички у сфері електроенергетики, електротехніки та електромеханіки. СК16. Здатність використовувати та впроваджувати нові технології, брати участь в модернізації та реконструкції обладнання, пристроїв, систем та комплексів, зокрема з метою підвищення їх енергоефективності.
--	---

7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

- РН1 Застосовувати в професійній діяльності знання з фундаментальних і прикладних наук.
- РН2 Спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- РН3 Спілкуватися іноземною мовою усно і письмово для обговорення професійних питань, пошуку необхідної інформації з питань енергетики.
- РН4 Обробляти, аналізувати та застосовувати інформацію з різних джерел.
- РН5 Працювати самостійно та в команді.
- РН6 Використовувати інформаційні та комунікаційні технології і спеціалізоване програмне забезпечення під час проєктування та експлуатації електрообладнання.
- РН7 Розв'язувати типові задачі в електроенергетиці за допомогою сучасних методик і обладнання.
- РН8 Використовувати нормативні документи і правила безпеки праці під час вирішення професійних завдань.
- РН9 Застосовувати загальне і спеціалізоване програмне забезпечення, а також навички програмування для вирішення професійних завдань у галузі електроенергетики.
- РН10 Знати процес виробництва, передачі та розподілу електричної енергії, основи теорії високих напруг, описувати роботу електричних систем та мереж для вибору та експлуатації електрообладнання електричних частин станцій і підстанцій.
- РН11 Виконувати та оцінювати електротехнічні та спеціальні вимірювання, орієнтуватися у роботі електронних приладів, пристроїв автоматичного керування, релейного захисту, систем автоматики і мікропроцесорної техніки.

PH12 Знати принцип роботи електричних машин, апаратів, трансформаторів, електротехнічних установок та застосовувати їх в професійній діяльності.

PH13 Обирати елементи електроприводів, мікропроцесорної техніки, пристроїв автоматичного керування, релейного захисту.

PH14 Обирати і розраховувати освітлювальні та опромінювальні установки, вирішувати технічні задачі в області застосування електротехнологічних установок.

PH15 Застосовувати технологічні процеси та обладнання об'єктів електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, здійснювати вибір електроустаткування та відповідних систем керування до нього.

PH16 Використовувати спеціалізовані знання, уміння та навички для організації роботи відповідно до вимог електробезпеки, охорони праці та безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, охорони довкілля для об'єктів електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.

PH17 Визначати робочі параметри електротехнічного, електроенергетичного та електромеханічного обладнання й відповідних комплексів і систем, орієнтуватися у виборі техніко-економічних рішень, спрямованих на підвищення їх ресурсо- та енергоефективності.

PH18 Визначати обсяги операцій технічного обслуговування, організовувати та виконувати електромонтажні, налагоджувальні роботи, діагностику, ремонт об'єктів електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.

PH19 Використовувати сучасне обладнання та програмне забезпечення під час виконання розрахунків, моделювання і проєктування електротехнічного, електроенергетичного та електромеханічного обладнання, відповідних комплексів і систем.

PH20 Вирішувати спеціалізовані завдання із дотриманням вимог чинної нормативної документації для проєктування електричної частини електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного устаткування.

PH21 Аналізувати отримані результати та аргументовано захищати прийняті рішення.

PH22 Адаптуватись до нових ситуацій та приймати рішення.

PH23 Відповідально ставитись до виконуваної роботи та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.

PH24. Знати принцип роботи енергоустановок з відновлювальними джерелами енергії та режими їх роботи.

PH25. Використовувати властивості електротехнічних матеріалів на практиці.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення

Кожний освітній компонент забезпечений педагогічними працівниками, необхідними для реалізації затверджених освітньо-професійних програм відповідної спеціальності та навчальних планів. Кожний педагогічний працівник має відповідну кваліфікацію визначену спеціальністю згідно з документом про вищу освіту.

Відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту» кожного року забезпечується

	підвищення кваліфікації педагогічних працівників. До реалізації освітньо- професійної програми залучаються викладачі вищої категорії, викладачі-методисти; викладачі першої категорії; викладачі другої категорії, спеціалісти. Практико - орієнтований характер освітньої програми передбачає участь фахівців-практиків при вивченні окремих освітніх компонентів, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти.
Матеріально- технічне забезпечення	Для підготовки здобувачів освіти спеціальності G3 Електрична інженерія використовується 9 спеціалізованих лабораторій, які задіяні в освітньому процесі. Навчальні аудиторії, спеціалізовані кабінети та лабораторії обладнані стендами, натуральними засобами наочності, моделями, макетами, таблицями, плакатами, мультимедійною технікою для демонстрації навчальних фільмів, відео фрагментів, презентацій тощо. Використовуються комп'ютерні класи, обладнані сучасними програмами. Технічною складовою забезпечення навчального процесу є використання web-сайту ВСП «ГЕМФК КНУ» та платформи Google Workspace. Викладачами ведеться розробка електронних курсів для дистанційного навчання. Така можливість реалізована за допомогою платформи Google Workspace. Наявна матеріально-технічна база, площа навчальних приміщень коледжу дозволяє організувати підготовку фахових молодших бакалаврів спеціальності G3 Електрична інженерія та відповідає діючим нормам з урахуванням їх функціонального призначення.
Інформаційне та навчально- методичне забезпечення	Відповідає технологічним вимогам щодо інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності за рівнем фахової перед вищої освіти згідно з чинним законодавством України (Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності, затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (із змінами). Наявність бібліотеки дозволяє повною мірою організувати якісне навчання на всіх рівнях освітнього процесу. http://www.kgemt.org.ua/index.php/vidomosti-pro-koledzh/bibliotechni-fondi-koledzhu

	На офіційному веб-сайті http://www.kgemt.org.ua/ коледжу розміщена основна інформація про його діяльність: - структура , контактна інформація - http://www.kgemt.org.ua/index.php/vidomosti-pro-koledzh/struktura-koledzhu -ліцензії та сертифікати про акредитацію - http://www.kgemt.org.ua/images/files/litsenzuvannya-zakladu-osviti/tutyl.pdf; http://www.kgemt.org.ua/index.php/vidomosti-pro-koledzh/normativna-baza-koledzhu/sertifikati-pro-akreditatsiyu нормативно-правова база: - положення http://www.kgemt.org.ua/index.php/vidomosti-pro-koledzh/normativna-baza-koledzhu/positions ; - освітньо- професійні програми – http://www.kgemt.org.ua/index.php/vikladachu/metodic-hnij-kabinet-koledzhu/osvitnya-programa, - -навчальні плани – http://www.kgemt.org.ua/index.php/vidomosti-pro-koledzh/litsenzuvannya-zakladu-osviti; освітня (навчальна, наукова, методична і виховна діяльність): - правила прийому – http://www.kgemt.org.ua/index.php/abiturientu/prijmalna-komisiya-koledzhu , -розклад занять, блоки вибірових дисциплін та графіки- http://www.kgemt.org.ua/index.php/studentu/news Проведення занять у дистанційному форматі з використанням платформи платформи Google Workspace а також GoogleMeet (https://meet.google.com)
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність учасників освітнього процесу здійснюється на підставі укладення угод про співробітництво між двома закладами фахової передвищої освіти України за узгодженими та затвердженими в установленому порядку індивідуальними навчальними планами здобувачів освіти та освітньо-професійними програмами. Кредити, отримані в інших закладах фахової передвищої освіти України, перезараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність (академічні довідки).

2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

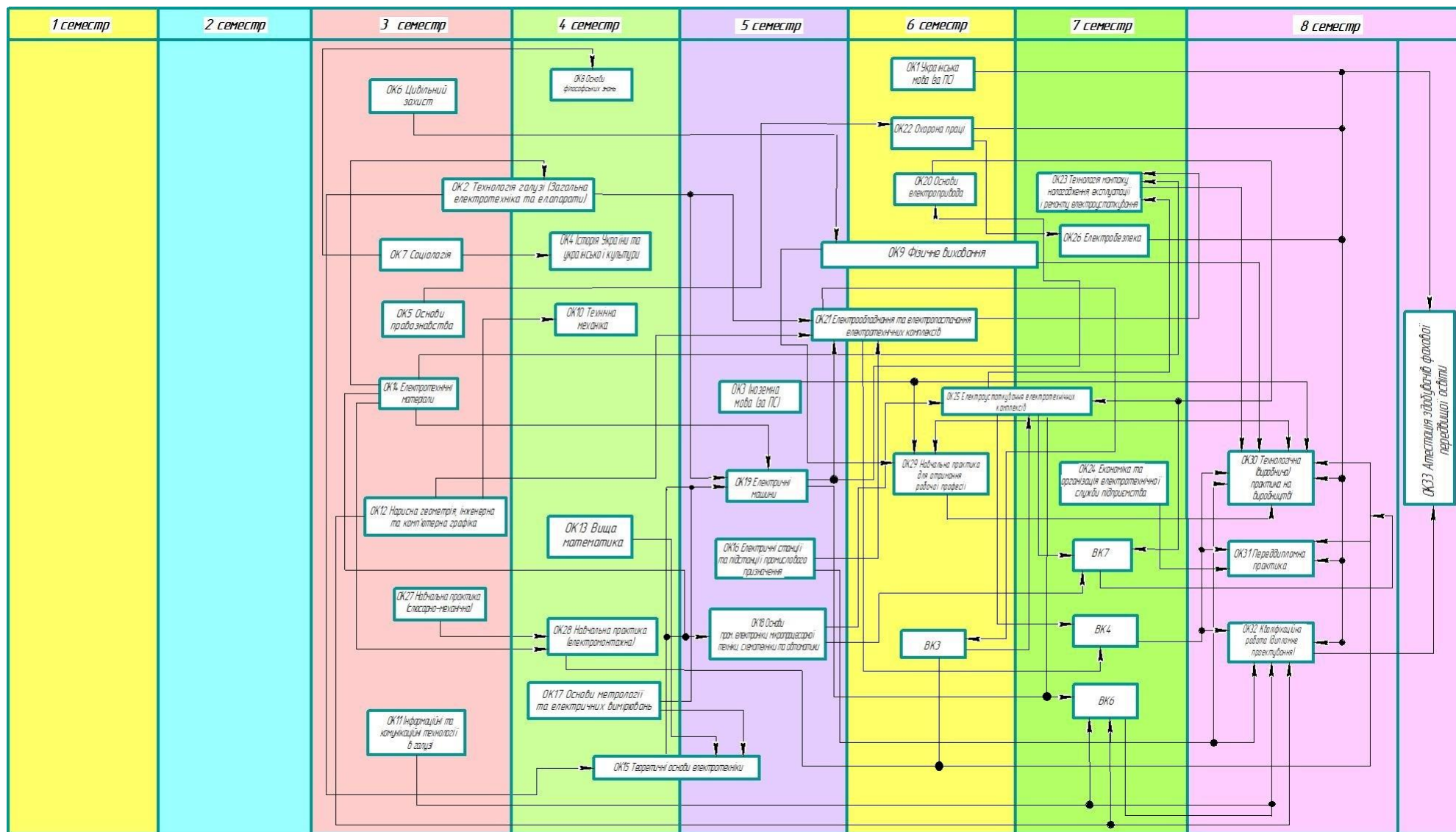
<i>Код о/к</i>	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	<i>Форма підсумкового контролю</i>
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
<i>ОК 1</i>	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	<i>Екзамен</i>
<i>ОК 2</i>	Вступ до спеціальності (Загальна електротехніка та електричні апарати)	8	<i>Залік</i>
<i>ОК 3</i>	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	<i>Залік</i>
<i>ОК 4</i>	Історія України та української культур	3	<i>Залік</i>
<i>ОК 5</i>	Основи правознавства	3	<i>Залік</i>
<i>ОК 6</i>	Цивільний захист	4	<i>Залік</i>
<i>ОК 7</i>	Соціологія	3	<i>Залік</i>
<i>ОК 8</i>	Основи філософських знань	3	<i>Залік</i>
<i>ОК 9</i>	Фізичне виховання	5	<i>Залік</i>
<i>ОК 10</i>	Технічна механіка	4	<i>Залік</i>
<i>ОК 11</i>	Інформаційні та комунікаційні технології в галузі	4	<i>Залік</i>
<i>ОК 12</i>	Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка	4	<i>Залік</i>
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
<i>ОК 13</i>	Вища математика	4	<i>Залік</i>
<i>ОК 14</i>	Електротехнічні матеріали	4	<i>Залік</i>
<i>ОК 15</i>	Теоретичні основи електротехніки	9	<i>Екзамен</i>
<i>ОК 16</i>	Електричні станції та підстанції промислового призначення	5	<i>Екзамен, РР</i>
<i>ОК 17</i>	Основи метрології та електричних вимірювань	4	<i>Залік</i>
<i>ОК 18</i>	Основи пром. електроніки, мікропроцесорної техніки, схемотехніки та автоматики	4	<i>Залік</i>
<i>ОК 19</i>	Електричні машини	5	<i>Екзамен</i>
<i>ОК 20</i>	Основи електропривода	5	<i>Екзамен</i>

<i>Код о/к</i>	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	<i>Форма підсумкового контролю</i>
<i>ОК 21</i>	Електропостачання електротехнічних комплексів	9	<i>Екзамен, КП</i>
<i>ОК 22</i>	Охорона праці, безпека життєдіяльності	3	<i>Залік</i>
<i>ОК 23</i>	Технологія монтажу, налагодження, експлуатації і ремонту електроустаткування	4	<i>Залік</i>
<i>ОК 24</i>	Економіка та організація електротехнічної служби підприємства	3	<i>Залік, РР</i>
<i>ОК 25</i>	Електроустаткування електротехнічних комплексів	8	<i>Екзамен, КП</i>
<i>ОК 26</i>	Електробезпека	4	<i>Екзамен</i>
Освітні компоненти практичної підготовки			
<i>ОК 27</i>	Навчальна практика (слюсарно - механічна)	3	<i>Залік</i>
<i>ОК 28</i>	Навчальна практика (електромонтажна)	3	<i>Залік</i>
<i>ОК 29</i>	Навчальна практика (для отримання робочої професії)	6	<i>Залік</i>
<i>ОК 30</i>	Технологічна практика	15	<i>Залік</i>
<i>ОК 31</i>	Переддипломна практика	6	<i>Залік</i>
	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти		
<i>ОК 32</i>	Кваліфікаційна робота (дипломне проєктування)	6	<i>Захист</i>
<i>ОК 33</i>	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти	3	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		162	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
<i>ВК 1</i>	Вибірковий освітній компонент	4	<i>Залік</i>
<i>ВК 2</i>	Вибірковий освітній компонент	6	<i>Залік</i>
<i>ВК 3</i>	Вибірковий освітній компонент	3	<i>Залік</i>
<i>ВК 4</i>	Вибірковий освітній компонент	5	<i>Екзамен</i>
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:		18	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		180	

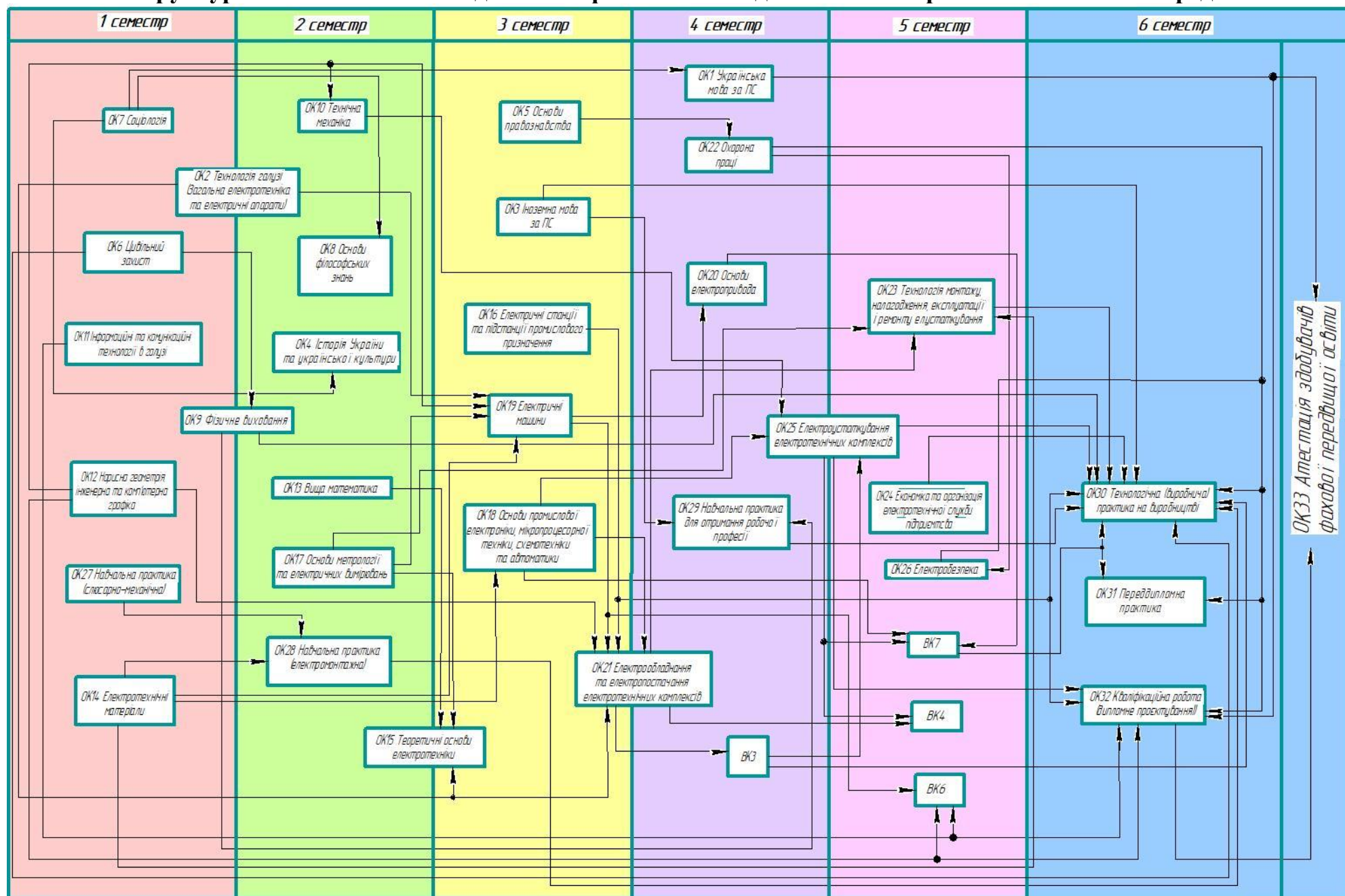
Примітки:

1. *ОК* – обов’язкова дисципліна; *ВК* – вибіркова дисципліна (визначаються навчальним закладом фахової передвищої освіти з обов’язкових освітніх компонентів і складають не менше 10% від загальної кількості кредитів).

2.2.1 Структурно – логічна схема підготовки фахового молодшого бакалавра на основі базової середньої освіти



2.2.2 Структурно – логічна схема підготовки фахового молодшого бакалавра на основі повної середньої освіти



3. Форма атестації здобувачів освіти.

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми Інжиніринг електротехнічних систем технологічних комплексів, спеціальності G3 Електрична інженерія здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту).

Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) передбачає розв'язання спеціалізованого завдання або практичної проблеми електроенергетики, електротехніки та/або електромеханіки, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів електричної інженерії.

На базі коледжу створюється експертна комісія, яка присуджує здобувачу освіти, що продемонстрував відповідність результатів навчання вимогам освітньо-професійної програми, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію фаховий молодший бакалавр з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.

Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.

Захист кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту) відбувається відкрито і публічно (з демонстрацією).

Здобувачу освіти, який успішно виконав відповідну освітньо-професійну програму (Інжиніринг електротехнічних систем технологічних комплексів), видають диплом фахового молодшого бакалавра.

Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) має бути розміщена в репозитарії закладу фахової передвищої освіти.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Якість освіти – це відповідність результатів навчання вимогам, встановленим законодавством, відповідним стандартом фахової передвищої освіти та/або договором про надання освітніх послуг.

Для забезпечення виконання освітніх функцій та врегулювання суспільних відносин, що виникають у процесі реалізації конституційного права людини на освіту розроблене Положення про систему внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти ВСП «Гірничо-електромеханічного фахового коледжу КНУ».

Система внутрішнього забезпечення якості освіти в коледжі регламентується стандартом фахової передвищої освіти в межах спеціальності відповідно до Національної рамки кваліфікацій, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, акредитаційних вимог проведення освітньої діяльності закладів освіти, а також нормативними документами коледжу:

- Положенням про ВСП «ГЕМФК КНУ»;
- Положенням про організацію освітнього процесу;
- Освітньо-професійною програмою підготовки фахівців;
- Положенням про проведення виробничих практик;
- Положенням про організацію атестації здобувачів освіти ВСП «ГЕМФК КНУ»;

- Положенням про порядок та умови обрання здобувачами освіти вибіркового навчальних дисциплін ВСП «ГЕМФК КНУ»;

- Порядком визнання у ВСП «ГЕМФК КНУ» результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти.

Положення визначає:

- принципи та процедури забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- порядок здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм;
- порядок щорічного оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти, педагогічних працівників закладу фахової передвищої освіти та регулярного оприлюднення результатів таких оцінювань;
- підходи до організації і проведення підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників;
- комплекс заходів забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньо-професійною програмою;
- особливості забезпечення функціонування інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- перелік заходів для забезпечення публічності інформації про освітньо-професійні програми;
- процедури забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.

Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти базується в першу чергу на чіткому визначенні результатів навчання з кожної навчальної дисципліни, теми чи модуля на основі компетентнісного підходу.

Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти коледжу базується на таких принципах:

- відповідності світовим та національним стандартам якості освіти;
- використання сучасних методик та засобів моніторингу та діагностики якості освіти;
- автономності коледжу та його працівників в доборі засобів, форм та методів здійснення управління якістю освітнього процесу;

- системності та комплексності в здійсненні заходів забезпечення якісної підготовки фахівців за ліцензованими спеціальностями;
- плановості та прогнозування в доборі науково-педагогічних та педагогічних кадрів, підвищення їх наукової та фахової майстерності.

Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти коледжу передбачає розробку процедур – набори зразків та стандарти дій всіх учасників освітнього процесу. Процедури затверджуються як внутрішні документи (положення, накази, розпорядження) коледжу або відповідного структурного підрозділу. Затверджені процедури доступні на веб-сайті коледжу.

5. Вимоги професійних стандартів (за наявності)

Повна назва Професійного стандарту, його реквізити та (або) посилання на документ	
Особливості Стандарту фахової передвищої освіти, пов'язані з наявністю певного професійного Стандарту	

6. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	BK1	BK2	BK3	BK4	BK5	BK6	BK7	BK8		
3K1		+								+					+	+	+	+	+	+						+		+	+	+		+		+						+			
3K2	+															+					+	+		+	+	+		+	+	+		+	+										
3K3			+								+											+				+			+	+													
3K4	+		+								+					+					+										+	+											
3K5																						+					+	+	+	+													
3K6											+	+				+					+			+	+			+	+			+							+				
3K7					+	+	+	+														+				+			+	+		+											
3K8		+		+			+	+	+																																		
3K9					+	+															+	+		+	+	+					+		+	+	+			+					
CK1								+		+			+	+	+																												
CK2																+					+								+	+		+	+										
CK3																	+																	+		+	+				+		
CK4		+																	+				+						+	+							+						
CK5																				+					+						+		+		+		+		+				
CK6																					+								+	+		+											
CK7																					+				+						+		+		+					+			
CK8					+	+																+				+					+												
CK9																								+							+												
CK10																		+					+					+	+	+													
CK11																+					+				+				+	+		+		+				+					
CK12																+					+				+						+												
CK13													+					+					+					+		+													
CK14																					+				+						+	+	+		+								
CK15																												+	+	+													
CK16																					+				+						+	+		+				+					

7. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	BK1	BK2	BK3	BK4	BK5	BK6	BK7	BK8					
PH1		+								+			+	+	+				+			+	+									+	+													
PH2	+															+					+	+		+	+	+				+	+	+	+													
PH3			+																			+				+				+	+															
PH4	+		+													+					+			+	+							+														
PH5																						+				+	+	+	+	+	+															
PH6											+	+				+					+			+	+							+	+			+				+						
PH7		+									+				+																					+					+					
PH8					+	+																+				+				+	+		+					+								
PH9											+	+				+					+				+							+			+				+							
PH10																+					+											+	+													
PH11																+	+	+			+									+	+					+				+	+					
PH12		+																	+																											
PH13																		+	+	+	+				+							+		+		+	+	+		+						
PH14																					+				+							+														
PH15																		+	+	+					+					+	+		+								+					
PH16					+	+																+				+				+	+		+													
PH17													+								+			+	+								+	+	+		+									
PH18													+										+							+	+															
PH19												+				+					+				+							+			+				+							
PH20																+					+				+							+			+				+							
PH21																+					+	+		+	+						+			+												
PH22																						+				+						+		+										+		
PH23																						+				+	+	+	+	+	+	+	+		+											
PH24																+															+	+		+												
PH25																														+	+	+														

8. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Інтегральна компетентність	Компетентності																									
		Загальні									Спеціальні																
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	
РН1	+									+	+		+											+		+	
РН2	+		+		+	+	+	+										+							+	+	
РН3	+			+	+	+	+											+			+				+	+	
РН4	+	+	+	+	+	+												+	+								
РН5	+		+	+	+	+	+	+		+								+		+				+	+	+	
РН6	+			+		+	+					+									+	+				+	
РН7	+	+			+		+					+												+			
РН8	+	+	+		+	+		+		+								+		+				+		+	
РН9	+			+			+					+									+	+				+	
РН10	+	+									+	+	+	+		+	+		+	+				+		+	
РН11	+	+										+	+	+	+	+			+						+	+	
РН12	+	+									+	+		+	+		+		+						+	+	
РН13	+	+								+	+			+		+								+			
РН14	+	+								+		+				+	+							+			
РН15	+	+			+										+		+			+				+		+	
РН16	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+				+		+					+	+	
РН17	+	+			+							+	+	+	+	+	+		+					+		+	
РН18	+					+							+					+		+						+	
РН19	+						+					+		+	+		+				+	+				+	
РН20	+	+									+	+				+	+				+	+		+	+	+	
РН21	+	+				+				+		+	+		+	+	+		+			+		+		+	
РН22	+	+	+	+		+		+		+	+						+							+	+	+	
РН23	+					+												+		+					+	+	
РН24	+										+	+														+	
РН25	+	+								+			+							+			+			+	

9. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма фахової передвищої освіти.

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2Г5-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2G5-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 16 грудня 2022 р. №1392 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1392-2022-%D0%BF#Text>
6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 11.11.2022 № 1006 «Деякі питання розміщення державного (регіонального) замовлення, поєднання спеціальностей (предметних спеціальностей), спеціалізацій та присвоєння професійних кваліфікацій педагогічних працівників закладами фахової передвищої, вищої освіти». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1669-22#n19>
7. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
8. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 25.01.2022 р. № 58 «Про внесення змін до стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»». URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/07/13/015-Prof.osvita-za.spetsializatsiyamy-58-25.01.2022.pdf>
9. Методичні рекомендації «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти-2022» (Міністерство освіти і науки України, Державна служба якості освіти України, Державна установа науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти. УДК 377(072+073)).

URL:

https://sqe.gov.ua/wpcontent/uploads/2022/06/Metodichni_rekomendacii_rozroblennya_OP_FPO_202_2.pdf

10. Наказ Міністерства економіки України від 17 серпня 2021 р. № 430-21 «Про затвердження професійного стандарту «Майстер виробничого навчання». URL: <https://www.me.gov.ua/Files/GetFile?lang=uk-UA&fileId=b68ab636-2845-41d2-b667-b67a06Gb836>